

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: МОТОРИЧКО ПОНАШАЊЕ ОСОБА СА СЕНЗОРНИМ, ИНТЕЛЕКТУАЛНИМ И МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА</b>			
<b>Наставник/наставници: Горан М. Недовић, Ивана Р. Сретеновић</b>			
<b>Статус предмета:</b> обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји; изборни заједнички предмет више модула: Сензомоторичке сметње и поремећаји, Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање теоријских и практичних знања о структури моторичког понашања особа са интелектуалним, сензорним и моторичким поремећајима.			
<b>Исход предмета</b> Стицање компетенције за процену и третман поремећаја у моторичком понашању код разних инвалидних стања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Моторичко понашање. Карактеристике моторичког развоја особа са интелектуалним, сензорним и моторичким сметњама и поремећајима у развоју. Структура моторичког понашања код особа са интелектуалним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са сензорним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са моторичким поремећајима. Значај диференцијалне процене моторичких сметњи и поремећаја код особа са интелектуалним поремећајима, код особа са сензорним поремећајима, код особа са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Утврђивање соматског статуса. Утврђивање нивоа моторичког развоја код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима. Процена структуре моторичког понашања код особа са интелектуалним, сензорним и моторичким поремећајима. Третман поремећаја у моторичком понашању (реституција, редукација, супституција, рехабилитација).			
<b>Литература</b> 1. Rapačić, D., Nedović, G. (2007). Struktura motoričkog ponašanja kod osoba sa invaliditetom. U D. Radovanović (ur), <i>Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> (str. 615-641). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDDD. ISBN 978-86-80113-67-8 2. Недовић Г., Рапајић Д., Суботић М. (2006). Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. <i>Медицински журнал</i> , 12(1-2), 23-27. 3. Недовић, Г., Рапајић, Д. (2012). <i>Практикум превентивно корективног рада у основној школи</i> . Друштво дефектолога Србије, Београд. ISBN 978-86-84765-32-3 4. Рапајић, Д., Ивануш, Ј., Недовић, Г. (1996). Извођење покрета код ментално ретардираних. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 1, 105-116. 5. Рапајић, Д., Недовић, Г., Јаблан, Б. (1995). Врсте грешака у извођењу покрета код слепих. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 101-108. 6. Potić, S., Nedović, G., & Macanović, N. (2015). Kako slepe osobe izvode složene motoričke aktivnosti? <i>Beogradska defektološka škola</i> , 21(3), 41-59. 7. Potić, S., & Nedović, G. (2016). Struktura motoričkog ponašanja i motoričkih programa osoba sa cerebralnom paralizom. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 22(2), 21 – 40. 8. Potić, S., Nedović, G., & Macanović, N. (2016). Koncept motoričkog učenja i njegova primenjivost u radu sa osobama sa invaliditetom. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 22(3), 73-89. 9. Sretenović, I., & Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 25(3), 23–33. UDK 159.943.072-056.263-053.4/.5(497.11) 10. Potić, S., & Nedović, G. (2019). O senzornim informacijama i njihovom značaju za organizaciju motoričkog ponašanja – teorijska razmatranja. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 25(3), 49–63. UDK 612.825 159.943-056.26/.36-053.2 11. Sretenović, I., Nedović, G. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima djece s oštećenjem vida u dobi od 7,10 i 15 godina. U S. Šalaj (Ur.), <i>Zbornik radova 4. znanstveno-stručne konferencije „Motorička znanja djece“</i> , 31.08.2018. Zagreb; Organizator: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (str. 256-261). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN 978-953-317-061-9 (tiskano izdanje); 978-953-317-060-2 (online). 12. Sretenović, I., Nedović, G., & Rapačić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (ur.), 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“, Beograd, 25-26.10.2019., <i>Zbornik radova</i> (str. 105-110), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7; UDK 612.766-056.26/.36			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	
		<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ случаја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	<b>10</b>		